

OEFENING

Waardeverkenning

Doel:

Een beter beeld krijgen van de persoonlijke gedachten van de deelnemers over onderwerpen die te maken hebben met werk.

Omschrijving:

De deelnemers nemen een persoonlijk standpunt in over belangrijke onderwerpen rondom werk. Met behulp van prikkelende stellingen krijgen ze zicht op hun eigen waarden en die van anderen rondom dit thema.

Nodig voor deze oefening:

Een PowerPointpresentatie of een flipover met daarop de stellingen en een ruimte waarin je makkelijk heen en weer kunt lopen (stoelen/tafels aan de kant).

TIP

Is het niet mogelijk om door de ruimte te lopen? Geef de deelnemers dan pen en papier en vraag ze bij elke stelling een cijfer tussen de 1 (helemaal niet mee eens) en de 10 (helemaal mee eens) op te schrijven.

Aanpak

- 1 Wijs één kant van de ruimte aan als de 'helemaal mee eens'-kant, en wijs de tegenovergestelde kant van de ruimte aan als de 'helemaal niet mee eens'-kant.
- 2 Behandel de stellingen één voor één. Laat de deelnemers telkens naar een plek in de ruimte lopen die goed past bij hoe zij over een stelling denken: helemaal mee eens, helemaal niet mee eens, of ergens daartussenin (richting het midden van de ruimte).
- 3 Bespreek elke stelling door deelnemers te vragen waarom zij op de plek staan die ze hebben ingenomen ('waarom sta je waar je staat?'). Moedig de deelnemers aan om op elkaar te reageren en stel open vragen zodat er een dialoog ontstaat. Geef aan dat het ook mogelijk is tijdens het bespreken van plek te veranderen, als de mening van een ander je tot een nieuw inzicht brengt.

Stellingen

- 1 Werken doe je alleen voor het geld dat je ermee verdient.
- 2 Ik heb er geen problemen mee om mijn kinderen naar de opvang te brengen
- 3 Een gezin kan je makkelijk met een baan combineren.
- 4 Partners zijn samen verantwoordelijk voor de zorg voor de kinderen en het huishouden.
- 5 Het regelen van de geldzaken voor het hele gezin is de taak van beide partners.