

## OEFENING

# Casus

### Doel:

Het gesprek over werk en financiële kwetsbaarheid openbreken en ontdekken welke redenen om (niet) te werken leven onder de deelnemers.

### Omschrijving:

Door de deelnemers een verhaal van een andere vrouw voor te leggen willen we een gevoel van herkenning creëren en een open gesprek voeren over werk, de rol binnen het gezin en wat de deelnemers tegenhoudt om te kiezen voor werk. Kies een casus waarvan je verwacht dat die het beste aansluit op de groep.

### Nodig voor deze oefening:

Een PowerPointpresentatie met de tekst, verdeeld over drie slides. En/of: voor elke deelnemer een uitgeprinte casustekst.

### Aanpak

- 1** Vraag één deelnemer het eerste deel van de casus voor te lezen. Het eerste deel beschrijft de situatie van de vrouw en richt zich op de redenen van de hoofdpersoon om (niet) te werken en de financiële (kwetsbare) positie van de hoofdpersoon.
- 2** Ga met de deelnemers in gesprek over het eerste deel van de casus. Gebruik daarvoor de vragen die bij de casus staan.
- 3** Vraag één deelnemer het tweede deel van de casus voor te lezen. Het tweede deel beschrijft de keuze van de hoofdpersoon. Ook wordt er aandacht besteed aan de wens van de hoofdpersoon om weer of meer uren te gaan werken.
- 4** Ga met de deelnemers in gesprek over het tweede deel van de casus. Gebruik daarvoor de vragen die bij de casus staan.
- 5** Vraag één deelnemer het laatste deel van de casus voor te lezen. Wat vinden de deelnemers van de oplossing van de hoofdpersoon?
- 6** Ga met de deelnemers in gesprek over het laatste deel van de casus. Gebruik daarvoor de vragen die bij de casus staan.



## CASUS

# Esma heeft 12 jaar niet gewerkt

Esma (45) kreeg tijdens haar opleiding tot kapster een relatie met haar man. Na haar opleiding werkte ze drie jaar in een grote kapperszaak. In die periode kreeg Esma op haar werk steeds meer verantwoordelijkheden. Ze kon een promotie maken binnen het team, maar op dat moment was ze net drie maanden zwanger van een tweeling. Ze besloot de promotie af te wijzen, aangezien ze veel tijd thuis met haar kinderen door wilde brengen. Haar zussen en haar moeder raadden dit ook aan. Zij waren ook gestopt met werken toen ze kinderen kregen. Haar werk zou ze later altijd wel weer op kunnen pakken, dacht ze. Na de geboorte van haar tweeling, stopte Esma met werken. Met het inkomen van haar partner, die werkte als treinconducteur, konden ze rondkomen.

Nu, twaalf jaar later, gaan haar kinderen naar de middelbare school en wil ze weer een paar uur per week onder schooltijd gaan werken. Ze mist het contact met collega's en klanten en ze wil graag weer een eigen inkomen hebben. Esma maakt zich wel zorgen of ze met het gat op haar cv meteen een baan kan krijgen op haar oude niveau. Ze benadert haar oude baas in de hoop dat hij haar meer informatie kan geven. Hij vertelt haar dat het inderdaad lastig wordt om direct weer in te stromen op haar oude niveau. Daarvoor heeft ze te lang niet gewerkt. Hij geeft aan dat ze het beste op een lagere functie kan solliciteren. Hij raadt haar ook aan om tijd en geld te investeren in het volgen van een opleiding zodat ze zichzelf verder kan ontwikkelen. Esma wil haar wens om te werken met haar partner bespreken. Ze is alleen bang dat hij het geen goed idee vindt dat ze eerst geld moeten investeren voordat ze er als gezin op vooruit gaan.

Zijn reactie valt haar gelukkig mee. Hij vindt het een goed idee dat ze weer wil gaan werken. Hij snapt dat je soms eerst een stapje terug moet doen om daarna hogerop te komen. Hij vindt het de investering waard. Esma solliciteert voor een baan als kapster bij een kapsalon in de buurt en wordt aangenomen. Het voelt goed om weer te werken, ze haalt veel plezier uit het contact met haar collega's en klanten. In de avonden volgt ze een opleiding en na twee jaar hard werken zit ze alweer dicht bij haar oude werk- en salarisniveau.

## VRAGEN

### Deel 1:

1. Wat vind je van de keuze die Esma gemaakt heeft om te stoppen met werken?
  - a. Welke keuze heb jij zelf gemaakt? Waarom?
2. Hoeveel invloed hebben de moeder en zussen van Esma gehad op haar keuze om te stoppen met werken?
  - a. Welk advies had je Esma gegeven als je haar vriendin was?
3. Laat jij je weleens beïnvloeden door de mening of advies van anderen als het gaat om werk en je rol binnen het gezin?

---

### Deel 2:

1. Wat zijn de redenen waarom Esma weer wilt werken?
  - a. Wat zijn voor jou redenen om (weer) te gaan werken?
2. Hoe belangrijk is het om een eigen inkomen te hebben? Is geld verdienen de belangrijkste reden voor jou om te gaan werken? Waarvoor kan je nog meer werken?
3. Wat houdt Esma tegen om weer te gaan werken?
  - a. Herken je de hindernissen die Esma tegenhouden om weer te gaan werken? Welke hindernissen ervaar jezelf?
4. Praat je met andere vrouwen in je omgeving over de keuze om wel of niet te werken? Waarom wel of niet?
  - a. Heb je vrouwen in je omgeving die werken en moeder zijn?

---

### Deel 3:

1. Wat heeft Esma bereikt door in gesprek te gaan met haar partner?
2. Esma's partner heeft altijd fulltime gewerkt. Waar hadden Esma en haar partner ook voor kunnen kiezen?
  - a. Heb je dit thuis weleens besproken met je eigen partner?
3. Wie wil er graag werken? Heb je dit weleens besproken in je omgeving?
  - a. Waarom wel of niet? Met wie heb je dit besproken of wil je dit bespreken?

## CASUS

# Dina wil graag een werkende moeder zijn

Dina is 27 jaar oud. Op haar 24e is ze voor de liefde vanuit Tunesië naar Nederland verhuisd. In Tunesië werkte ze als verpleegkundige en verdiende ze haar eigen geld. Dina dacht dat het leven in Nederland haar meer mogelijkheden zou bieden. Ze wilde de taal vloeiend leren spreken en nieuwe vriendinnen maken. Ook hoopte ze misschien nog verder te studeren en een baan te vinden in een ziekenhuis. Haar leven na haar huwelijk pakte anders uit. De eerste twee jaar was ze druk met haar inburgering en het leren van de taal. Over geld maakte ze zich geen zorgen. Haar man verdiende genoeg met zijn schildersbedrijf. Vorig jaar beviel ze van een zoon. Nu bestaan haar dagen vooral uit het huishouden en de zorg voor haar zootje.

Dit is niet het beeld dat ze voor ogen had. Ze zag zichzelf altijd als een werkende moeder die haar eigen geld verdiende. Doordat ze veel thuis is, merkt ze dat haar Nederlands snel achteruitgaat. Dit moet veranderen. Dina wil met haar man in gesprek over de rolverdeling thuis. Ze wil hem duidelijk maken dat ze graag een werkende moeder wil zijn. Dit vindt ze belangrijk, ook als voorbeeld voor haar kind. In haar directe omgeving blijven de meeste moeders thuis voor hun kinderen. Hierdoor vindt ze het spannend om het te bespreken. Dina mist haar werk als verpleegkundige heel erg. Ze maakt zich wel zorgen over het vinden van een baan. Ze heeft nog nooit in de zorg gewerkt in Nederland en wie gaat er dan zorgen voor het huishouden en hun zoon?

Tijdens het gesprek met haar man blijkt al snel dat hij niet doorhad dat ze werken zo belangrijk vond. Hij dacht dat ze het fijn vond om thuis te blijven, ze was er immers nooit over begonnen. Hij vraagt zich af of ze de crèche in combinatie met Dina haar opleiding wel kunnen betalen. Toch snapt hij Dina direct. Hij geeft aan dat ze zich geen zorgen moet maken over de huishoudelijke taken en opvang voor hun zoon. Daar vinden ze wel een oplossing voor. Dina wil graag in het ziekenhuis werken, maar haar Tunesische diploma voldoet niet aan de Nederlandse regels. Ze moet zich eerst omscholen. Dina vindt een opleiding waarbij ze tegelijk kan werken en studeren. Ze is blij en hoopt over een paar jaar aan de slag te kunnen als verpleegkundige in het ziekenhuis.

## VRAGEN

### Deel 1:

1. Wat vind je van de situatie van Dina? Waarom is Dina niet tevreden?
  - a. Herken je de situatie van Dina?
2. Hoe ziet de taakverdeling tussen Dina en haar partner eruit?
  - a. Hoe ziet de verdeling er bij jou uit?
3. Laat jij je weleens beïnvloeden door de mening of advies van anderen als het gaat om werk en je rol binnen het gezin?

---

### Deel 2:

1. Wat zijn de redenen van Dina om weer te gaan werken?
  - a. Wat zijn voor jou redenen om (weer) te gaan werken?
2. Hoe belangrijk is het om een eigen inkomen te hebben?
  - a. Is geld verdienen de belangrijkste reden voor jou om te gaan werken? Waarvoor kan je nog meer werken?
3. Wat houdt Dina tegen om weer te gaan werken?
  - a. Herken je de hindernissen die Dina tegenhouden om weer te gaan werken? Welke hindernissen ervaar jij zelf?
4. Praat je met andere vrouwen in je omgeving over de keuze om wel of niet te werken? Waarom wel of niet?
  - a. Heb je vrouwen in je omgeving die werken en moeder zijn?

---

### Deel 3:

1. Wat heeft Dina bereikt door in gesprek te gaan met haar partner?
2. Dina's partner geeft aan mee te willen denken over de verdeling van de zorgtaken thuis zodat zij weer kan werken.
  - a. Heb jij dit thuis weleens besproken met je partner? Waarom wel of niet?
3. Wie wil er graag werken? Heb je dit weleens besproken in je omgeving?
  - a. Waarom wel of niet? Met wie heb je dit besproken of wil je dit bespreken?

## CASUS

# Laila ervaart de negatieve gevolgen van financiële afhankelijkheid

Laila (34) is na de geboorte van haar tweede kind volledig gestopt met werken. Ze wilde dit graag en haar partner verdiende genoeg om het gezin te onderhouden. Laila was destijds 26 jaar oud en werkte als secretaresse. Ze vond het fijn om thuis met de kinderen te zijn en was niet bepaald jaloers op werkende moeders. Laila en haar partner hadden altijd een duidelijke taakverdeling en ze bemoeiden zich ook niet veel met de taken van de ander. Hierdoor had Laila nooit veel zicht op de geldzaken. Laila vertrouwde op haar man.

Dit verandert als haar partner plotseling langdurig ziek wordt. Laila komt erachter dat ze er financieel minder goed voor staan dan ze dacht. Er dreigen zelfs financiële problemen. Laila moet gaan zorgen voor het gezinsinkomen zodat ze kunnen blijven rondkomen. Dit betekent dat haar kinderen (8 en 10 jaar) naar de opvang moeten. Laila vraagt zich af of ze dit wel kunnen betalen. Ze weet niet waar ze moet beginnen om een baan te vinden. Welke vaardigheden moet ze op haar CV neerzetten? Ze heeft al zo lang niet meer gewerkt. Daarnaast weet ze dat door de digitale ontwikkelingen haar vroegere baan als secretaresse ook niet meer hetzelfde is als acht jaar geleden. Na wat rondvragen, blijkt dat de gemeente haar op weg kan helpen. Ze moet een online formulier invullen en wordt uitgenodigd voor een gesprek bij een klantmanager. Laila wil dit gesprek goed voorbereiden.

Bij de gemeente krijgt Laila een klantmanager met wie ze haar situatie bespreekt. Terwijl ze haar situatie uitlegt, beseft Laila hoe afhankelijk en financieel kwetsbaar deze rolverdeling haar en haar gezin heeft gemaakt. Ze neemt zich voor dat dit haar niet nog een keer gaat gebeuren. Laila vindt uiteindelijk, met hulp van de gemeente, een baan als administratief ondersteunend medewerker voor vier dagen per week, waarvan ze drie dagen onder schooltijd kan werken.

## VRAGEN

### Deel 1:

1. Wat vind je van de keuze die Laila gemaakt heeft om te stoppen met werken?
    - a. Welke keuze heb jij zelf gemaakt? Waarom?
  2. Hoe ziet de taakverdeling tussen Laila en haar partner eruit?
    - a. Hoe ziet de verdeling er bij jou uit?
- 

### Deel 2:

1. Wat zijn de redenen voor Laila om weer te gaan werken?
    - a. Wat zijn voor jou redenen om (weer) te gaan werken?
  2. Hoe belangrijk is het om een eigen inkomen te hebben?
    - a. Is geld verdienen de belangrijkste reden voor jou om te gaan werken? Waarvoor kan je nog meer werken?
  3. Wat houdt Laila tegen om weer te gaan werken?
    - a. Herken je de hindernissen die Laila tegenhouden om weer te gaan werken?
  4. Praat je met andere vrouwen in je omgeving over de keuze om wel of niet te werken? Waarom wel of niet?
    - a. Heb je vrouwen in je omgeving die werken en moeder zijn?
- 

### Deel 3

1. Wat heeft Laila bereikt door het gesprek aan te gaan met de klantmanager van de gemeente?
2. Weet jij welke stappen je moet nemen als je genooddaakt bent om te werken?
  - a. Hoe kan je hierachter komen?
3. Wat had Laila kunnen doen om niet achteraf verrast te worden door de financiële problemen van het gezin?
  - a. Ben jij je hiervan bewust? Hoe kan je hierachter komen?
4. Wie wil er graag werken? Heb je dit weleens besproken in je omgeving?
  - a. Waarom wel of niet? Met wie heb je dit besproken of wil je dit bespreken?